

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Оториноларингология»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в клинике ЛОР-заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин	1. Установите соответствие	Установите соответствие между термином и его трактовкой. Термин. 1. медицинская деонтология 2. медицинская этика 3. этика	медицинская деонтология - самостоятельная наука, которая изучает обязанности медицинских	да	нет	нет

			Трактовка термина. А. это раздел общей этики, рассматривающий нравственные аспекты деятельности врача Б. самостоятельная наука, которая изучает обязанности медицинских работников, принципы их поведения в работе с пациентами, коллегами и обществом В. философская дисциплина, изучающая мораль (форму общественного сознания людей) и нравственность (реальное воплощение морали в жизнь через совокупность обычаев, нравов)	работников, принципы их поведения в работе с пациентами, коллегами и обществом медицинская этика - это раздел общей этики, рассматривающий нравственные аспекты деятельности врача этика - философская дисциплина, изучающая мораль (форму общественного сознания людей) и нравственность (реальное воплощение морали в жизнь через совокупность обычаев, нравов)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены	принцип информированного согласия	да	нет	нет

			клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа. Какой принцип биомедицинской этики был нарушен, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике ЛОР-заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Соблюдение врачебной тайны необходимо... 1) для защиты внутреннего мира больного, его автономии 2) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил 3) для охраны социальных и	1) для защиты внутреннего мира больного, его автономии 2) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил 3) для охраны	да	нет	нет

	заболевания глотки Модуль 4. Острые и хронические заболевания гортани. Модуль 5. Травмы, кровотечения, инородные тела ЛОР-органов		экономических интересов личности 4) для улучшения материальных условий пребывания больного на лечении 5) для повышения престижа специальности врача 6) для усиления влияния врача на пациента	социальных и экономических интересов личности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка поступила с клинической картиной правостороннего гнойного риносинусита. В анамнезе 10 дней назад операция на структурах полости носа. На КТ носа и ОНП выявлено, что правый средний носовой ход затемнен, в правых верхнечелюстной пазухе и в правой решетчатой пазухе тотальное затемнение. Во время видеоэндоскопического осмотра в правом среднем носовом ходе выявлена нагноившаяся турунда, оставленная во время прежней операции. Турунда была удалена, необходимая помощь была оказана. Пациентке об этой находке врачи не сообщили. Какой принцип биомедицинской этики нарушен?	принцип правдивости	да	нет	нет

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) в клинике ЛОР-заболеваний
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки Модуль 4. Острые и хронические заболевания гортани. Модуль 5. Травмы, кровотечения, инородные тела ЛОР-органов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные важные признаки невербального поведения врача-оториноларинголога, которые помогают установить контакт между врачом и пациентом с заболеванием ЛОР-органов: 1) зрительный контакт 2) дружественное выражение лица 3) поза, демонстрирующая заинтересованность врача в решении проблем пациента 4) располагающая эмоция врача 5) использование профессионального языка и терминов, не понятных пациенту	1) зрительный контакт 2) дружественное выражение лица 3) поза, демонстрирующая заинтересованность врача в решении проблем пациента	да	нет	нет

			6) использование шуток и анекдотов при общении врача с больным				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В палату детского отделения был вызван дежурный врач-оториноларинголог к ребенку 5 лет, который жаловался на сильную боль в глотке и повышение температуры тела до 38С. Мать ребенка отсутствовала в палате (вышла). Врач приступил к беседе с ребенком и к его осмотру. Далее приступил к оформлению медицинской документации и рекомендациям по ведению больного. Укажите, какой главный принцип был нарушен при работе врача с больным ребенком.	получение информированного согласия	да	нет	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	3-1. Знает принципы профилактики основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки Модуль 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов. Инфекционные гранулемы ЛОР-	1. Установите последовательность	Установите правильную последовательность осмотра гортани при профилактическом осмотре гортани при онкологической настороженности: 1) надгортанник 2) подголосовая полость 3) черпалонадгортанные складки 4) межчерпаловидное пространство 5) грушевидные карманы и валекулы 6) голосовые складки	5) грушевидные карманы и валекулы 1) надгортанник 3) черпалонадгортанные складки 4) межчерпаловидное пространство 6) голосовые складки 2) подголосовая	нет	да	нет

	органов			полость			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 12 лет обратилась к педиатру с жалобами на частые простудные заболевания. В семье принято тепло одеваться дома и на улице, избегают купания в водоемах, занятия физкультурой на уроках физкультуры. В семье есть младшие брат и сестра, которые посещают детское дошкольное учреждение. Какой совет должен дать врач родителям ребенка по снижению заболеваемости у ребенка	закаливание	нет	да	нет

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы	3-1. Знает виды и методы профилактики ЛОР-заболеваний у детей

заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные меры профилактики развития хронического тонзиллита: 1) беречься переохлаждения 2) закаливание 3) прием антибиотиков 4) физкультура 5) ингаляции щелочные 6) лечение кариозных зубов	2) закаливание 4) физкультура 6) лечение кариозных зубов	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 10 лет после неправильно леченной перенесенной ангины появились боли в суставах. Врач-оториноларинголог определил у ребенка признаки хронического декомпенсированного тонзиллита и выявлен бета-гемолитический стрептококк группы А из лакун небных миндалин. Назовите основную меру профилактики	двусторонняя тонзиллэктомия	да	нет	нет

			развития ревматизма у ребенка.				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики ЛОР-болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные цели диспансерного наблюдения больных эпитимпанитом:	1) борьба с обострением гнойного процесса в ухе 2) выявление	да	нет	нет

			1) борьба с обострением гнойного процесса в ухе 2) выявление коморбидных заболеваний внутренних органов 3) обследование для выявления опасности развития осложнений эпитимпанита 4) отбор больных на радикальную операцию уха или санирующую реконструктивную операцию уха 5) профилактика хронического тонзиллита 6) формирование здорового образа жизни	коморбидных заболеваний внутренних органов 4) отбор больных на радикальную операцию уха или санирующую реконструктивную операцию уха			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Дети-подростки часто пользуются гаджетами и наушниками на протяжении длительного времени в течение дня. Это приводит к развитию наружного отита и нейросенсорной тугоухости. При профилактических беседах с детьми и родителями необходимо сделать акцент на то, что детям следует ограничить использование наушников. Назовите безопасную длительность использования наушников в течение дня (в минутах). (Ответ дать цифрой)	30	да	нет	нет

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при ЛОР-заболеваниях у детей
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные лечебные мероприятия при остром небактериальном риносинусите, которые станут профилактикой острого гнойного отита: 1) сосудосуживающие средства в нос (деконгестанты) 2) фитосоставы (Синупрет, Геломиртол, УмкаЛор) 3) отказ от активного сморкания 4) антибиотики бета-лактамы 5) согревание области носа и околоносовых пазух синей лампой, разогретой солью 6) топические глюкокортикостероидные препараты	1) сосудосуживающие средства в нос (деконгестанты) 2) фитосоставы (Синупрет, Геломиртол, УмкаЛор) 3) отказ от активного сморкания	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 2 лет наблюдаются острые заболевания носа бурно и быстро развивающиеся, сопровождающиеся заложенностью носа, гнойными выделениями из носа, повышение температуры тела до 38,5С. Лечение ребенка антибактериальными препаратами. Вакцинация от какого возбудителя необходима?	пневмококк	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	------------	----	-----	-----

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и	1. Установите последовател	Установите последовательность применения методик обследования больного при лечении острого	2) передняя риноскопия 1) задняя	да	нет	нет

	околоносовых пазух	ьность	бактериального синусита: 1) задняя риноскопия 2) передняя риноскопия 3) видеоэндоскопия 4) диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского 5) обзорная рентгенография носа и околоносовых пазух	риноскопия 3) видеоэндоскопия 5) обзорная рентгенография носа и околоносовых пазух 4) диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 10 лет жалуется на боль в проекции правой верхнечелюстной пазухи при наклоне головы вперед, на заложенность правой половины носа, на наличие гнойного отделяемого из правой половины носа, повышение температуры тела до 38 градусов Цельсия. Назовите метод диагностики, который поможет поставить диагноз.	рентгенография околоносовых пазух	да	нет	нет

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов

обследования пациента с целью установления диагноза	и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные принципы выполнения пункции верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского при остром бактериальном гайморите больных эпителимпанитом: 1) обезболивание слизистой оболочки аппликацией раствора 10% лидокаина в нижнем носовом ходе 2) пункция выполняется через средний носовой ход 3) пункция выполняется через нижний носовой ход 4) игла Куликовского заводится на глубину 1 см для пункции 5) игла Куликовского заводится на глубину больше 1 см 6) игла Куликовского заводится глубже, чем на 2 см в нижний носовой ход	1) обезболивание слизистой оболочки аппликацией раствора 10% лидокаина в нижнем носовом ходе 3) пункция выполняется через нижний носовой ход 5) игла Куликовского заводится на глубину больше 1 см	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной жалуется на резкое снижение слуха на оба уха, которое возникло внезапно после душа. К ЛОР - врачу обращается впервые. Объективно: при отоскопии наружные слуховые проходы с двух сторон закрыты мягкой темного цвета массой. Глубокие отделы слуховых проходов не видны. Слух - 2 м шепотной речи на оба уха. Какой диагноз можно поставить на основании проведенной диагностики?	серные пробки	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	---	---------------	----	-----	-----

ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза ребенку с заболеванием ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Установите последовательность	Установите последовательность выполнения обследования слуховой функции ребенку 10 лет с нарушением слуха: 1) аудиометрия 2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы	2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы 1) аудиометрия	да	нет	нет
2	Модуль 3. Заболевания глотки	2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розовой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.	рентгенография носоглотки	да	нет	нет

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую	з-1. Знает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме человека при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха

	физиологию органов и систем человека	
--	--------------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите патологическое содержимое барабанной полости новорожденного ребенка: 1) слуховые косточки и барабанная струна 2) лицевой нерв 3) сосуды 4) связки и 2 мышцы 5) кровь 6) миксоидная ткань	1) слуховые косточки и барабанная струна 4) связки и 2 мышцы 6) миксоидная ткань	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В центральной части барабанной перепонки правого уха у ребенка 3 лет наблюдается перфорация, из барабанной полости отделяемое гнойное без запаха, тугоухость кондуктивная 1 степени. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором видна перфорация.	натяннутая часть	да	нет	нет

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей	з-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у детей в области оториноларингологии
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача при выполнении отоскопии ребенку: 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку 2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо 3) осмотреть барабанную перепонку 4) осмотреть наружный слуховой проход 5) сделать запись о состоянии уха	2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку 4) осмотреть наружный слуховой проход 3) осмотреть барабанную перепонку 5) сделать запись о состоянии уха	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	В верхнем отделе барабанной перепонки определяется краевая перфорация, из которой отделяемое гнойного характера с неприятным запахом, тип тугоухости смешанный. Через перфорацию пролабирует холестеатома и грануляционная ткань. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором расположена перфорация.	ненатянутая часть	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	-------------------	----	-----	-----

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать состояние детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Установите последовательность	Установите последовательность выполнения тестов по исследованию слуховой функции ребенку с жалобой на снижение слуха: 1) аудиометрия 2) камертональные тесты 3) исследование шепотной речи 4) исследование разговорной речи	3) исследование шепотной речи 4) исследование разговорной речи 2) камертональные тесты 1) аудиометрия	да	нет	нет
2		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 15 лет жалобы на затруднение носового дыхания, при перемене положения головы в горизонтальном положении наблюдается попеременная заложенность половин носа. Объективно: рот полуоткрыт, отмечается легкая гнусавость при разговоре. Риноскопически: нижние носовые раковины утолщены, синюшные, с пятнами Воячека. Поставьте диагноз.	нейровегетативный вазомоторный ринит	да	нет	нет

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с заболеваниями ЛОР-органов

	функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Установите соответствие	Установите соответствие между заболеванием и расположением выводного отверстия пазухи, где следует выявлять гнойное отделяемое. Заболевание: - гайморит - фронтит - этмоидит Место расположения отверстия пазухи: - средняя треть полулунной расщелины - лобный карман полулунной расщелины - воронка полулунной расщелины	гайморит – воронка полулунной расщелины фронтит – лобный карман полулунной расщелины этмоидит – средняя треть полулунной расщелины	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите нерв, который осуществляет чувствительную иннервацию в полости носа. (Ответ – прилагательное в именительном	тройничный	нет	нет	да

			падеже)				
--	--	--	---------	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите показания к парацентезу при остром гнойном среднем отите: 1) снижение слуха 2) интенсивная боль в ухе на фоне высокой температуры тела более 3-х суток 3) симптомы менингизма 4) боль в ухе при давлении на козелок 5) выпячивание гиперемированной барабанной перепонки в наружный слуховой проход 6) втянутость барабанной перепонки	2) интенсивная боль в ухе на фоне высокой температуры тела более 3-х суток 3) симптомы менингизма 5) выпячивание гиперемированной барабанной перепонки в наружный слуховой проход	да	нет	нет
1.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 14 лет жалобы на сильную головную боль, ощущение заложенности носа, обильное гнойное отделяемое из носа. Настоящее ухудшение в течение 14 дней после переохлаждения. В прошлом году проводилось лечение в ЛОР-стационаре по поводу острого двустороннего гнойного гайморита, этмоидита, фронтита, сфеноидита. Объективно: при передней риноскопии слизистая оболочка носа ярко гиперемирована, отечна. В носовых ходах слизисто-гнойное отделяемое. Болезненность при пальпации области верхнечелюстной пазухи и лобной пазух справа. Поставьте диагноз.	острый гнойный гемисинусит	да	нет	нет

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите последовательность	Установите последовательность назначения классов антибактериальных препаратов при амбулаторном введении больного с острым гнойным средним отитом: 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуросим) 2) незащищенные пенициллины (амоксиклав) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин) 4) защищенные пенициллины	2) незащищенные пенициллины (амоксиклав) 4) защищенные пенициллины 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуросим) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную лечебную тактику при фурункуле уха в стадии абсцедирования.	вскрытие абсцесса	нет	нет	да

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, от каких лечебных мероприятий зависит успех лечения дифтерии в очаге поражения в первую очередь: 1) срок введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 2) доза введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 3) способ введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 4) выбор и дозировка антибиотиков и гормонов 5) дезинтоксикационная терапия 6) витаминотерапия	1) срок введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 2) доза введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 3) способ введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 15 лет жалобы на сильную боль в горле, озноб, t 39 С, слабость, боли в суставах. Горло болит 4 дня, до этого в течение недели беспокоит слабость, вялость недомогание субфебрильная температура. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, t 39,6 С, кожные покровы сероватые, склеры иктеричны, пальпируются увеличенные шейные, подмышечные, паховые лимфатические узлы; печень и селезенка увеличены. Фарингоскопически определяется гиперемия и инфильтрация мягкого неба и небных дужек, увеличенные и гиперемизированные небные миндалины, покрыты фибринозным налетом. В общем анализе крови выявлены в большом количестве атипичные мононуклеары. Поставлен диагноз инфекционный мононуклеоз. Для оказания адекватной лечебной помощи в какое отделение должен быть госпитализирован ребенок? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	инфекционное	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	--------------	----	-----	-----

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основной комплекс лечебных мероприятий в доперфоративной стадии острого гнойного среднего отита: 1) сосудосуживающие капли в нос 2) 3% раствор перекиси водорода в ухо 3) ушные капли «Отипакс» 4) туалет уха 5) согревающий компресс на область уха 6) антибиотики местные	1) сосудосуживающие капли в нос 3) ушные капли «Отипакс» 5) согревающий компресс на область уха	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре уха у ребенка 10 лет выявлена перфорация барабанной перепонки в натянутой части размером 4 мм, гноетечение из барабанной полости без запаха, кондуктивная тугоухость. Выставлен диагноз мезотимпанит. Назовите основной топический антибактериальный препарат для закапывания в ухо.	офлоксацин	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	------------	----	-----	-----

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите этапы консервативного лечения при хроническом гнойном мезотимпаните: 1) подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха) 2) местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм 3) радикальная операция уха 4) стапедопластика 5) тимпаноластика (восстановление целостности барабанной перепонки) 6) пластика ушной раковины	1) подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха) 2) местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм 5) тимпаноластика (восстановление целостности барабанной перепонки)	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного ребенка 8 лет выявлена перфорация в ненатянутой части барабанной перепонки, гнойное отделяемое из барабанной полости с неприятным запахом, тугоухость смешанного характера. Болен с 2 летнего возраста. Выставлен диагноз эпитимпанит. Назовите операцию, которую следует выполнить больному.	радикальная операция	да	нет	нет

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения ЛОР-патологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите последовательность	Установите последовательность назначения классов антибактериальных препаратов при амбулаторном введении больного с острым гнойным средним отитом: 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуросим) 2) незащищенные пенициллины (амоксциллин) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин) 4) защищенные пенициллины	2) незащищенные пенициллины (амоксциллин) 4) защищенные пенициллины 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуросим) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной лекарственный препарат, который применяется при наружном диффузном отите топически.	кандибиотик	да	нет	да

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных ЛОР-заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответствие	Установите соответствие между заболеванием и его лечением. Заболевание: 1. экссудативный отит 2. болезнь Меньера 3. отосклероз 4. нейросенсорная тугоухость Лечение: А. катетеризация слуховой трубы, ее продувание Б. стапедопластика В. введение ангиопротекторов, ноотропов Г. введение мочегонных, покой, противорецидивная терапия бетагистином	экссудативный отит - катетеризация слуховой трубы, ее продувание болезнь Меньера - введение мочегонных, покой, противорецидивная терапия бетагистином отосклероз – стапедопластика нейросенсорная тугоухость - введение ангиопротекторов, ноотропов	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите класс препаратов, которые необходимы для восстановления функции слуховой трубы при нарушении ее функции.	деконгестанты	да	нет	да

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных ЛОР-

	немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	заболеваний у детей
--	--	---------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите препараты, которые следует назначить больному бактериальным синуситом: 1) ингаляции раствора натрия хлорида 0,9% 2) деконгестанты 3) антигистаминные препараты 4) антибактериальные препараты 5) сульфаниламиды 6) противовоспалительные растительного происхождения	2) деконгестанты 4) антибактериальные препараты 6) противовоспалительные растительного происхождения	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с муковисцидозом выявлен полипоз носа и околоносовых пазух 3 степени. Назовите группу препаратов, которую надо назначить ребенку в нос на длительное время с целью уменьшения процесса полипообразования.	топические глюкокортикостероидные препараты	да	нет	нет

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Установите последовательность	Установите последовательность введения растворов в нос при лечении острого бактериального риносинусита: 1) изотонический солевой раствор 2) сосудосуживающий раствор/ деконгестант 3) ингаляция флуимуцил-антибиотика	2) сосудосуживающий раствор/ деконгестант 1) изотонический солевой раствор 3) ингаляция флуимуцил-антибиотика	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которая должна быть назначена при фурункуле носа для предотвращения тромбоза кавернозного синуса.	дезагреганты	нет	нет	да

ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль Заболевания глотки	3. 1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, от назначения каких лечебных препаратов зависит успех лечения острого тонзиллита: 1) адекватная антибиотикотерапия 2) НПВС 3) антигистаминные препараты 4) витаминотерапия 5) дезинтоксикационная терапия 6) глюкокортикостероидные препараты	1) адекватная антибиотикотерапия 2) НПВС 3) антигистаминные препараты	да	нет	нет
---	------------------------------	---	---	--	----	-----	-----

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 20 лет жалобы на частые ангины, периодические боли в суставах, повышенную утомляемость во второй половине дня. Из анамнеза известно, что в течение 3х лет каждые полгода болеет ангинами, год назад перенесла паратонзиллит. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, пальпируются увеличенные заднечелюстные лимфатические узлы, температура тела 37,1°C. Фарингоскопически определяется рубцовоизмененные небные миндалины, в лакунах гнойные пробки, небные дужки гиперемированы и утолщены по краям. Поставьте диагноз.	декомпенсированный хронический тонзиллит	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	--	----	-----	-----

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает факторы риска и первые проявления заболеваний ЛОР-органов, которые могут приводить к необратимым изменениям и инвалидности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, факторы риска по развитию осложнений при остром тонзиллите: 1) отсутствие в схеме лечения витаминотерапии 2) активное полоскание и снятие налетов с миндалин 3) отсутствие в схеме лечения антибиотикотерапии 4) отсутствие в схеме лечения НПВС 5) активное согревание зоны миндалин 6) отсутствие в схеме лечения глюкокортикостероидных препаратов	2) активное полоскание и снятие налетов с миндалин 3) отсутствие в схеме лечения антибиотикотерапии 5) активное согревание зоны миндалин	да	нет	нет
		2.Ситуацион ные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет наблюдается невнимательность, невнимание к командам родителей, при обращении к ребенку старается следить за движением губ, плохо выговаривает некоторые звуки. Состояние развилось после перенесенного паротита. О каком состоянии следует думать	тугоухость	да	нет	нет

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет распознавать состояния и изменения со стороны ЛОР-органов ребенка, которые могут привести к необратимым изменениям и инвалидности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, признаки нейросенсорной тугоухости: 1) нарушение разборчивости речи 2) высокочастотный шум в ухе 3) нарушение восприятия звуков 4) нарушение проведения звуков 5) низкочастотный шум в ушах 6) нормальная разборчивость речи	1) нарушение разборчивости речи 2) высокочастотный шум в ухе 3) нарушение восприятия звуков	да	нет	нет

		2.Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденному ребенку в роддоме поставлен диагноз двусторонняя врожденная глухота. При выполнении регистрации КСВП диагноз подтвержден. Назовите метод слуховой реабилитации слуховой функции ребенка в доречевом периоде детства.	кохлеарная имплантация	да	нет	нет
--	--	------------------------------------	---	------------------------	----	-----	-----

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятия среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятия среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет направлять детей с заболеваниями ЛОР-органов с другими специалистам для комплексных реабилитационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, специалистов, которые проводят реабилитацию детей с нарушением слуха:	2) оториноларинголо г 3) сурдолог	да	нет	нет

			1) офтальмолог 2) оториноларинголог 3) сурдолог 4) невролог 5) врач-рефлектолог 6) врач-педиатр	4) невролог			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденному ребенку в роддоме проведена регистрация ОАЭ, при которой выявлена глухота. Назовите врача-специалиста, который проводит регистрацию КСВП на 2 этапе аудиологического скрининга.	сурдолог	да	нет	нет

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей, осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей, осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль Заболевания глотки	3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные виды реабилитации детей с высокой степенью тугоухости: 1) слухопротезирование 2) назначение очков 3) кохлеарная имплантация 4) обучение жестовому языку 5) назначение витаминов 6) назначение ноотропов	1) слухопротезирование 3) кохлеарная имплантация 4) обучение жестовому языку	да	нет	нет
			2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку установили тугоухость 2 степени на правое ухо. Назовите основной тип реабилитации слуха данному ребенку.	слухопротезирование	да	нет	нет

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками распознавания заболевания и состояния ЛОР-органов у детей, которые могут привести к необратимым изменениям в ЛОР-органах и инвалидности, и направлять этих детей на лечение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные симптомы тугоухости у детей до 5 лет: 1) нарушение формирования речи 2) отсутствие реакции на речевые сигналы при правильном зрительном и эмоциональном контакте 3) нет контакта зрительного и эмоционального 4) присутствие безусловных слуховых сигналов 5) данные игровой аудиометрии свидетельствуют о тугоухости 6) ребенок сонливый	1) нарушение формирования речи 2) отсутствие реакции на речевые сигналы при правильном зрительном и эмоциональном контакте 5) данные игровой аудиометрии свидетельствуют о тугоухости	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка наблюдается атрезия наружного слухового прохода и неправильное развитие ушной раковины при правильном развитии среднего и внутреннего уха. Какой тип тугоухости будет наблюдаться у ребенка. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	кондуктивный	да	нет	нет

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов для реабилитации детей с заболеваниями ЛОР органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите врачей, которые активно участвуют в реабилитации ребенка, у которого диагностирован хронический тонзиллит, в результате которого развился гломерулонефрит: 1) врач-педиатр 2) врач-оториноларинголог 3) врач-офтальмолог 4) врач-ревматолог 5) врач-нефролог 6) врач -невролог	1) врач-педиатр 2) врач-оториноларинголог 5) врач-нефролог	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка наблюдается атрезия наружного слухового прохода и неправильное развитие ушной раковины при правильном развитии среднего и внутреннего уха. Специалисту какого профиля необходимо направить ребенка для выполнения хирургического лечения по восстановлению проходимости наружного слухового прохода	оториноларинголог	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	---	-------------------	----	-----	-----

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для детей с патологией ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, три основных вида	1) слухопротезирова	да	нет	нет

		правильных ответов	реабилитации детей с тугоухостью, которая развилась до 5 лет: 1) слухопротезирование 2) реабилитация речи – занятия у логопеда 3) кохлеарная имплантация 4) занятие с психоневрологом 5) назначение витаминов 6) назначение ноотропов	ние 2) реабилитация речи – занятия у логопеда 4) занятие с психоневрологом			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку на первом году жизни установили диагноз тугоухость 2 степени на правое ухо. Назовите основной тип реабилитации слуха данному ребенку, который позволит формироваться речи	слухопротезирование	да	нет	нет

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритмы опроса, физикального осмотра детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ведущие симптомы острого гнойного среднего отита в 1 стадии: 1) стреляющая боль в ухе 2) боль в ухе при жевании 3) снижение слуха по типу поражения звукопроводения 4) снижение слуха по типу поражения звуковосприятия 5) шум в ухе низкой тональности 6) дискомфорт в ухе	3) снижение слуха по типу поражения звукопроводения 5) шум в ухе низкой тональности 6) дискомфорт в ухе	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При отоскопии 6-летнего ребенка наружный слуховой проход резко сужен, кожа гиперемирована и отечная, на ней трещины, корочки. Барабанная перепонка в воспалительный процесс не вовлечена. В последнее время появились некоторые проблемы со слухом. Поставьте диагноз.	наружный диффузный отит	да	нет	нет

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

(компетенции)		
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-1. Знает причины и механизмы развития ЛОР-патологии с учетом возрастных особенностей организма ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, что характерно для язвенно-плёночной ангины: 1) вызывается симбиозом кишечной палочки и золотистого стафилококка 2) вызывается симбиозом веретенообразной палочки и спирохеты полости рта 3) сопровождается выраженной интоксикацией 4) редко сопровождается выраженной интоксикацией 5) характерно поражение одной миндалины 6) характерны язвы на слизистой оболочке миндалин и глотки	2) вызывается симбиозом веретенообразной палочки и спирохеты полости рта 4) редко сопровождается выраженной интоксикацией 5) характерно поражение одной миндалины	да	нет	нет
		2.	У ребенка 3-х недель жизни развился	микросидная	да	нет	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	острый средний отит. Мать связывает развитие заболевания со срыгиванием. Назовите основную особенность среднего уха, которая характерна для детей до месяца жизни.	ткань			
--	--	----------------------------------	--	-------	--	--	--

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает порядок организации лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при ЛОР-патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения тестов слухового паспорта: 1)КС128 2) СШ 3) С128 4) с ⁴ 2048 5) ШР 6) РР	2) СШ 5) ШР 6) РР 3) С128 4) с ⁴ 2048 1)КС128	да	нет	нет

2	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите основной критерий, который определяет причину развития наружного отита и поэтому должен быть исследован в первую очередь.	микрофлора наружного уха	да	нет	нет
---	--	-------------------------------------	--	--------------------------	----	-----	-----

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	3-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите симптомы хронического гнойного отита: 1) сильная боль в ухе постоянная 2) кондуктивная тугоухость 3) перфорация в барабанной перепонке стойкая 4) гноетечение из уха более 3 месяцев 5) нейросенсорная туоухость 6) заложенность носа	2) кондуктивная тугоухость 3) перфорация в барабанной перепонке стойкая 4) гноетечение из уха более 3 месяцев	да	нет	нет
2	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 3 лет на фоне насморка и активного сморкания появилась сильная стреляющая боль в ухе, кондуктивная тугоухость, температура тела 39С, шум в ухе гудящего характера. Врач, выполнив отоскопию, поставил диагноз острый гнойный средний отит. Поставьте стадию заболевания. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	доперфоративная	да	нет	нет

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр детей с ЛОР-патологией и анализировать полученную информацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответствие	Установите соответствие стадии острого гнойного среднего отита и клинических проявлений, характерных для нее. Стадии острого гнойного среднего отита: 1. стадия евстахеита 2. стадия катаральных проявлений 3. стадия доперфоративная Клинические проявления: А. сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость Б. появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них В. боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная	стадия евстахеита - появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них стадия катаральных проявлений - боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная стадия доперфоративная - сильная нестерпимая стреляющая	да	нет	нет

				иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите главный симптом, который следует выявить при опросе для постановки диагноза острый средний отит в доперфоративной стадии.	боль	да	нет	да

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими ЛОР-заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответствие	Установите соответствие между формами наружного отита и отоскопической картиной.	фурункул уха - наличие инфильтрата на	да	нет	нет

	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух		Формы наружного отита: 1. фурункул уха 2. экзема наружного уха 3. дерматит наружного уха Отоскопическая картина: А. гиперемия, утолщение кожи всех отделов наружного слухового прохода, сужение наружного слухового прохода Б. наличие инфильтрата на стенке наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе В. гиперемия и отек кожи наружного слухового прохода с участками мацерации кожи и гнойными корочками дерматит наружного уха - наличие инфильтрата на стенке наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе	стенке наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе			
2		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного с жалобами на затруднение носового дыхания и гнойные выделения из носа. При передней риноскопии обнаружено истечение жидкого гноя из среднего носового хода и сфеноэтроидального пространства. Как называется гнойный процесс во всех	гемисинусит	да	нет	нет

			околоносовых пазухах на одной стороне поражения?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с ЛОР-патологией и анализировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите лабораторные тесты, которые следует назначить ребенку со средне-тяжелым или тяжелым бактериальный риносинуситом: 1) клинический анализ крови 2) СРБ 3) кровь на глюкозу 4) кровь на прокальцитонин 5) кровь на билирубин 6) кровь на креатинин	1) клинический анализ крови 2) СРБ 4) кровь на прокальцитонин	да	нет	нет

2	Модуль Заболевания глотки	3. 2. Ситуационные задачи	Ребенок жалуется на боль в горле при глотании, слабость и боль в животе. Болен второй день. Объективно: температура тела 39,5 градусов Цельсия. Кожные покровы влажные, чистые. Яркая гиперемия слизистой оболочки небных дужек, небных миндалин, мягкого неба и задней стенки глотки. На миндалинах белый налет. Плохо дышит через нос. Пальпируются увеличенные паховые, подмышечные, шейные лимфатические узлы. Выставлен диагноз инфекционный мононуклеоз. Какой важный диагностический критерий определяется в клиническом анализе крови?	атипичные мононуклеары	да	нет	нет
---	------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------	----	-----	-----

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите инфекционные заболевания, при которых врач-оториноларинголог должен направить ребенка к врачу-инфекционисту при ангине: 1) острый лейкоз 2) скарлатина 3) агранулоцитоз 4) брюшной тиф 5) алиментарно-токсическая алейкия 6) дифтерия	2) скарлатина 4) брюшной тиф 6) дифтерия	да	нет	нет
		2.Ситуацион ные задачи/кейсы	Ребенок 5-ти месяцев беспокоен, плачет, отказывается брать грудь, носовое дыхание затруднено, $t - 38.9^{\circ}\text{C}$. Объективно: слизистая оболочка полости носа розовая, отделяемого в носу нет, носовое дыхание слева резко затруднено. Слизистая оболочка на задней стенке глотки за левой задней дужкой ярко гиперемирована, инфильтрирована и выпячена. Выставлен диагноз: заглоточный абсцесс. Назовите отделение, куда необходимо экстренно госпитализировать отделение. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	реанимационное	да	нет	нет

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой опроса, осмотра детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки Модуль 4. Заболевания гортани	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите симптомы хронического тонзиллита: 1) постоянная боль в глотке 2) валикообразное утолщение краев небных дужек и их гиперемия 3) наличие казеозных масс или гноя в лакунах небных миндалин 4) наличие рубцовых спаек небных миндалин с небными дужками 5) подчелюстной лимфаденит 6) постоянный кашель	2) валикообразное утолщение краев небных дужек и их гиперемия 3) наличие казеозных масс или гноя в лакунах небных миндалин 4) наличие рубцовых спаек небных миндалин с небными дужками	да	нет	нет

2		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с охриплостью и затруднением дыхания не удается осмотреть гортань при непрямой ларингоскопии. Назовите основной метод осмотра гортани у маленьких детей.	прямая ларингоскопия	да	нет	нет
---	--	-------------------------------------	--	----------------------	----	-----	-----

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими ЛОР-заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите заболевания, с которыми надо дифференцировать острый первичный лакунарный тонзиллит: 1) инфекционный мононуклеоз	1) инфекционный мононуклеоз 2) скарлатина 3) дифтерия	да	нет	нет

			2) скарлатина 3) дифтерия 4) острый эпиглоттит 5) заглоточный абсцесс 6) паратонзиллярный абсцесс				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основное заболевание у мальчиков, которое следует дифференцировать с аденоидами.	юношеская ангиофиброма носоглотки	нет	нет	да

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций специалистов при заболеваниях ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Заболевания гортани	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные проявления ограниченного гиперпластического ларингита, которые можно выявить при видеолариноскопии у больного с охриплостью: 1) утолщение голосовых складок 2) узелки певцов	2) узелки певцов 3) пахидермия – утолщение слизистой оболочки межчерпаловидного пространства 4) кератоз и лейкоплакия голосовой	да	нет	нет

			3) пахидермия – утолщение слизистой оболочки межчерпаловидного пространства 4) кератоз и лейкоплакия голосовой складки 5) утолщение черпало-надгортанных складок 6) новообразование надгортанника	складки			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У трехлетнего ребенка во время сна внезапно начался лающий кашель, дыхание стало шумным. В акт дыхания включилась вся вспомогательная мускулатура, губы посинели, ребенку явно не хватает воздуха, он покрылся липким потом, температура тела повышена незначительно. Охриплость. При передней ларингоскопии ниже уровня голосовых складок виден валикообразный инфильтрат с обеих сторон. Какому заболеванию соответствует данная клиническая картина и данные передней ларингоскопии?	острый обтурирующий ларинготрахеит	да	нет	нет

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам,	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных

	интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	консультаций врачами-специалистами
--	---	------------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Заболевания гортани	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основных специалистов, которые должны осмотреть ребенка с синуситом, птозом, хемозом и экзофтальмом 1) врач-оториноларинголог 2) врач-уролог 3) врач-офтальмолог 4) врач-реаниматолог 5) врач-невролог 6) врач-реабилитолог	1) врач- оториноларинго лог 3) врач- офтальмолог реаниматолог 5) врач-невролог	да	нет	нет
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У трехлетнего ребенка на фоне острого бактериального насморка развился отек век и тканей в области переносицы. Ребенок находится на лечении у оториноларинголога. Участие врача какой специализации необходимо назначить	офтальмолог	да	нет	нет

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы

рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Установите соответствие	Установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании. Диагноз:	острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат	да	нет	нет

			1. острый лакунарный тонзиллит 2. острый фарингит 3. дифтерия Фарингоскопическая картина: А. дифтерийный анатоксин Б. антибактериальный препарат В. Мирамистин для орошения глотки	острый фарингит - Мирамистин дифтерия –дифтерийный анатоксин			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 13 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит. У ребенка аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях	макролиды	да	нет	нет

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 4. Заболевания гортани	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите критерии эффективности лечения стеноза гортани при лечении глюкокортикостероидными препаратами: 1) отсутствие инспираторной одышки 2) нет участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания 3) кожа стала розовой, нет акроцианоза 4) нет головокружения 5) нет сонливости 6) нет тошноты	1) отсутствие инспираторной одышки 2) нет участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания 3) кожа стала розовой, нет акроцианоза	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3-х лет с острым ларинготрахеитом и стенозом гортани в стадии компенсации назначены антигистаминные препараты, НПВС. Несмотря на проводимое лечение у ребенка состояние ухудшилось, и развился стеноз гортани в стадии неполной компенсации, что служит показателем неэффективности лечения. Назовите группу препаратов, которую следует ввести в план лечения для борьбы с нарастанием картины стеноза гортани.	глюкокортикостероидные препараты	да	нет	нет

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с ЛОР-патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Травмы, кровотечения и инородные тела ЛОР-органов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите неотложную помощь, которую следует оказать при ожоге глотки щелочами и кислотами: 1) применение нейтрализующих химических веществ	1) применение нейтрализующих химических веществ 3) применение масляных растворов внутрь 4) промывание	нет	да	нет

			2) полоскание глотки раствором фурацилина 3) применение масляных растворов внутрь 4) промывание желудка 0,1% раствором калия перманганата 5) введение витаминов 6) введение гипокоагулянтов	желудка 0,1% раствором калия перманганата			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Больной 13 лет доставлен в приемное отделение с ожогом гортани горячим воздухом на пожаре. У него выявлены признаки острого стеноза гортани, которые имеют тенденцию к нарастанию. Назовите операцию, которую надо сделать для обеспечения адекватного дыхания на этапах лечения.	трахеостомия	нет	да	нет

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с ЛОР-патологией согласно действующим клиническим рекомендациям

		медицинской помощи					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Травмы, кровотечения и инородные тела ЛОР- органов	1. Установите последовательность	Установите последовательность оказания неотложной помощи при носовом кровотечением при гипертоническом кризе: 1) остановка кровотечения 2) заместительная терапия 3) гипотензивная терапия 4) наблюдение врача	1) остановка кровотечения 3) гипотензивная терапия 2) заместительная терапия 4) наблюдение врача	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите операцию, которая выполняется экстренно при молниеносном стенозе гортани/аспирации инородного тела в гортань.	коникотомия	нет	нет	нет

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность	у-1. Умеет оценивать воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с ЛОР-патологией, их эффективность и безопасность

	лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Травмы, кровотечения и инородные тела ЛОР-органов	1. Установите последовательность	Установите последовательность экстренных мероприятий ребенку с острой болью в ухе при остром гнойном среднем отите в доперфоративной стадии в амбулаторных условиях: 1) дать антибактериальный препарат внутрь 2) закапать в нос деконгестант 3) закапать в ухо Отипакс 4) наложить на ухо согревающий компресс 5) дать внутрь или парентерально ввести НПВС	2) закапать в нос деконгестант 3) закапать в ухо Отипакс 5) дать внутрь или парентерально ввести НПВС 1) дать антибактериальный препарат внутрь 4) наложить на ухо согревающий компресс	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной критерий эффективности медикаментозного лечения острого гнойного среднего отита.	уменьшение боли	нет	нет	нет

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии ЛОР-патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	1. Установите последовательность	Установите последовательность экстренных мероприятий при остром гнойном отите: 1) НПВС общего действия внутрь ии парентерально 2) закапывание сосудосуживающих капель в нос 3) отипакс закапать в ухо 4) антибактериальные препараты внутрь	2) закапывание сосудосуживающ их капель в нос 1) НПВС общего действия внутрь ии парентерально 3) отипакс закапать в ухо 4) антибактериальны е препараты внутрь	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо закапывать в нос при нарушении функции слуховой трубы.	деконгестанты	нет	нет	нет
--	--	---	---	---------------	-----	-----	-----

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных ЛОР-заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	1. Установите последовательность	Установите последовательность экстренных мероприятий при молниеносном стенозе гортани при аспирации инородного тела и невозможности его извлечения подручными средствами: 1) сделать разрез тканей насквозь до просвета гортани между щитовидным и перстневидным хрящом 2) под плечи положить валик 3) ребенка уложить, зафиксировать конечности 4) ввести в разрез любую трубку	3) ребенка уложить, зафиксировать конечности 2) под плечи положить валик 1) сделать разрез тканей насквозь до просвета гортани между щитовидным и перстневидным хрящом 4) ввести в разрез любую трубку	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо немедленно ввести в вену при остром отеке слизистой оболочки гортани.	глюкокортикостероидные препараты	нет	нет	нет

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с ЛОР-патологией

	детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	1. Установите последовательность	Установите последовательность назначения антибактериальных препаратов при неэффективности их у больных детей с острым гнойным отитом в амбулаторной практике: 1) макролиды 2) амоксициллин 3) амоксициллина клавуланат 4) цефалоспорины 3 поколения	2) амоксициллин 3) амоксициллина клавуланат 4) цефалоспорины 3 поколения 1) макролиды	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо применять при легком течении аллергического наружного отита.	антигистаминные препараты	нет	нет	нет

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях	з-1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей с патологией ЛОР-

программ для детей	лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	органов
--------------------	---	---------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При врожденной двусторонней и недоразвитии среднего и наружного уха какие мероприятия реабилитационного плана необходимо выполнить: 1) слуховая реабилитация слухопротезированием 2) слуховая реабилитация кохлеарной имплантацией 3) речевая реабилитация у логопеда 4) постоянная настройка кохлеарного импланта 5) санаторное лечение 6) лечебная гимнастика	2) слуховая реабилитация кохлеарной имплантацией 3) речевая реабилитация у логопеда 4) постоянная настройка кохлеарного импланта	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет в барабанной перепонке центральная/ободковая перфорация, гноеетечение повторяется 3-4 раза в год, тугоухость кондуктивная. На момент осмотра гноеетечения нет. Назовите операцию, которую следует выполнить для улучшения слуха.	тимпанопластика	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	--	-----------------	----	-----	-----

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, знает принципы и основы санаторно-курортного лечения детей с патологией ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответсвик	Установите соответствие между типом тугоухости и аудиометрическими признаками. Тип тугоухости: 1. кондуктивная 2. нейросенсорная 3. смешанная Аудиометрические признаки: А. кривые костной и воздушной проводимости ниже нулевого уровня, имеют нисходящий характер, между ними есть костно- воздушный интервал Б. кривая костной проводимости на нулевом уровне, кривая воздушной проводимости ниже нулевого уровня, кривые имеют горизонтальный или восходящий характер, между ними есть костно- воздушный интервал В. кривые костной и воздушной проводимости расположены ниже нулевой отметки, имеют нисходящий характер, костно- воздушного интервала нет	кондуктивная- кривая костной проводимости на нулевом уровне, кривая воздушной проводимости ниже нулевого уровня, кривые имеют горизонтальный или восходящий характер, между ними есть костно- воздушный интервал нейросенсорная - кривые костной и воздушной проводимости расположены ниже нулевой отметки, имеют нисходящий характер, костно- воздушного интервала нет смешанная -	да	нет	нет

				кривые костной и воздушной проводимости ниже нулевого уровня, имеют нисходящий характер, между ними есть костно-воздушный интервал			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка диагностирован мезотимпанит, но на протяжении 3х месяцев гноетечение из уха отсутствует, есть снижение слуха по кондуктивному типу, шум в ухе низкой тональности. Ребенку планируется реабилитация слуха. Типанопластику делать нельзя, так как у него гемофилия. Назовите вид реабилитации слуха в данном случае.	слухопротезирование	да	нет	нет

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии ЛОР-органов ребенка, приводящие к ограничению его

реабилитационных программ для детей	реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	жизнедеятельности, а также умеет формулировать показания к реабилитационным мероприятиям у детей с частыми заболеваниями ЛОР-органов, у детей-инвалидов
-------------------------------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Установите соответствие	Установите соответствие типа тугоухости и результата опыта Ринне. Тип тугоухости: 1. кондуктивная 2. нейросенсорная 3. смешанная Результат опыта Ринне: А. положительный малый Б. отрицательный В. ответ может быть разным	кондуктивная – отрицательный нейросенсорная - положительный малый смешанная - ответ может быть разным	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид реабилитации слуха ребенка первых трех лет жизни при врожденной двусторонней глухоте.	кохлеарная имплантация	да	нет	да
--	--	---	--	------------------------	----	-----	----

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к стойким заболеваниям ЛОР-органов, которые могут ограничить его жизнедеятельность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите возраст, когда проводится регистрация отоакустической эмиссии несовершеннолетнему ребенку: 1) 3-4 день жизни 2) 2 мес 3) 1 мес 4) 12 мес 5) 3 года 6) 6 лет	1) 3-4 день жизни 4) 12 мес 6) 6 лет	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид реабилитации слуха ребенку с кондуктивной тугоухостью при наличии перфорации барабанной перепонки.	тимпанопластика	да	нет	да

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевание

	заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	ЛОР-органов
--	--	-------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три клинических рекомендации, которые являются основными документами для руководства врача при формировании диспансерных групп при заболеваниях глотки: 1) КР «Назофарингит» 2) КР «Хронический тонзиллит и тонзиллофарингит» 3) КР «Острый синусит» 4) КР «Гипертрофия аденоидов и миндалин» 5) КР «Острый ларингит и эпиглоттит» 6) КР «Паратонзиллярный абсцесс»	2) КР «Хронический тонзиллит и тонзиллофарингит» 4) КР «Гипертрофия аденоидов и миндалин» 6) КР «Паратонзиллярный абсцесс»	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 15 лет плохо дышит через нос. У него при осмотре выявлены аденоиды 2 ст. и гипертрофия небных миндалин 2 ст. Врач руководствуется в своей работе с этим ребенком клиническими рекомендациями «Гипертрофия аденоидов и небных миндалин». Назовите вид лечения, который должен быть применен этому ребенку согласно указанным клиническим рекомендациям	хирургическое лечение	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	---	-----------------------	----	-----	-----

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает о способах предотвращения заболеваний (от первичной профилактики до реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития ЛОР-патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	1. Установите соответствие	Установите соответствие между заболеванием и методом реабилитации и улучшения качества жизни. Заболевание: 1. аллергический фарингит 2. гипертрофический фарингит 3. катаральный ринит Эндоnazальные препараты: А. лечение хронического тонзиллита, ГЭРБ Б. антигистаминные препараты+топические эндоnazальные глюкокортикостероидные препараты В. Тонзилгон Н внутрь по 2 таб или по 25 капель внутрь 4 раза в день внутрь 14 дней за 30 минут до еды	аллергический фарингит - антигистаминные препараты+топические эндоnazальные глюкокортикостероидные препараты гипертрофический фарингит - течение хронического тонзиллита, ГЭРБ катаральный ринит - Тонзилгон Н внутрь по 2 таб или по 25 капель внутрь 4 раза в день внутрь 14 дней за 30 минут до еды	да	нет	нет
		2. Вопросы с развернутым ответом	Назовите основной принцип питания ребенка до 9-ти месяцев, играющий основополагающее значение для здоровья ЛОР-органов и развития иммунной системы ребенка.	грудное вскармливание	нет	нет	да

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные ЛОР заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные цели диспансерного наблюдения больных хроническим тонзиллитом: 1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 3) обследование для выявления опасности развития острого среднего отита 4) отбор больных на аденотомию 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни 6) обследование для выявления тугоухости	1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок с хроническим тонзиллитом часто болеет ОРВИ, однако редко обращается за медицинской помощью в поликлинику. У врача какой специализации он должен стоять на диспансерном учете по поводу хронического тонзиллита?	оториноларинголог	да	нет	нет

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенсших ЛОР-аболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Модуль 3. Заболевания глотки	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные рекомендации ребенку по профилактике хронического тонзиллита: 1) закаливание 2) занятие большим спортом 3) физкультура 4) обильное питание 5) прием антибиотиков профилактически	1) закаливание 3) физкультура 6) рациональное питание, режим труда и отдыха	да	нет	нет

			6) рациональное питание, режим труда и отдыха				
2		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет часто болеет простудными заболеваниями. В семье ребенка принято тепло одеваться на улице в любую погоду, дома ходить тепло одетым, избегать купания в водоемах в летнее время, пить воду в подогретом виде. Дайте совет семье по профилактике простудных заболеваний у ребенка.	закаливание	да	нет	нет

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза,	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевания ЛОР-органов

	результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назовите цели диспансерного наблюдения за ребенком с аденоидами: 1) оценка состояния внутренних органов 2) оценка функции глаза 3) выявление признаков хронического тонзиллита 4) обследование для выявления причин развития аденоидов 5) контроль за слуховой функцией, которая может незаметно страдать при аденоидах 6) санпросвет работа с родителями о формировании здорового образа жизни ребенка	4) обследование для выявления причин развития аденоидов 5) контроль за слуховой функцией, которая может незаметно страдать при аденоидах 6) санпросвет работа с родителями о формировании здорового образа жизни ребенка	да	нет	нет
2	Модуль 3. Заболевания глотки	2. Ситуационные задачи/кейсы	На диспансерном учете у врача-оториноларинголога, состоит ребенок 6 лет, у которого длительное время наблюдается затруднение носового дыхания, постоянный	аденотомия	да	нет	нет

			насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Консервативное лечение не эффективно. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розовой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Твердое небо имеет готическую форму. Выставлен диагноз аденоиды 3 степени. Назовите операцию, на которую должен направить врач-оториноларинголог ребенка, следуя правилам ведения согласно клиническим рекомендациям «Гипертрофия аденоидов и небных миндалин».				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	н-1. Владеет навыками организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших ЛОР-заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

	помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 4. Заболевания гортани	1. Установите соответствие	Установите соответствие между диагнозом и принципами лечения заболевания. Диагноз: 1. узелки певцов 2. пахидермия 3. кератоз, лейкоплакия Принцип лечения: А. лечение ГЭРБ, культура питания Б. удаление части голосовой складки вместе с патологическим процессом, устранение вредных привычек и профессиональных вредностей В. удаление узелка голосовой складки, голосовой режим, культура голосообразования и речи	узелки певцов - удаление узелка голосовой складки, голосовой режим, культура голосообразования и речи пахидермия - лечение ГЭРБ, культура питания кератоз лейкоплакия - удаление части голосовой складки вместе с патологическим процессом, устранение вредных привычек и	да	да	нет

				профессиональн х вредностей			
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Назовите основной совет родителям, ребенок-подросток которых постоянно пользуется наушниками и слушает через них громкую музыку.	ограничить использование наушников	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка).

Особенности строения слизистой.

2. Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы).
3. Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.
4. Клиническая анатомия придаточных пазух носа: (верхнечелюстная, лобная, решетчатая, основная пазуха).
5. Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.
6. Роль носового дыхания для организма человека.
7. Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).
8. Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.
9. Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.
10. Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
11. Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
12. Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.
13. Методы исследования носа и придаточных пазух носа.
14. Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения.
15. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.
16. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
20. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).
21. Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
22. Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
23. Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
24. Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.
26. Риногенные внутри глазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение,
27. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
28. Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.
29. Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).
31. Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).
32. Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).
33. Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.

34. Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.
35. Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
36. Ангина Людвига.
37. Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
38. Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Поражение миндалин при заболеваниях крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).
40. Ангина при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).
41. Заглоточный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
42. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.
43. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.
44. Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатов и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.
45. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.
46. Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.
47. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.
48. Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.
49. Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).
50. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
51. Острый фарингит. Классификация, этиопатогенез клиника и лечение.
52. Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
53. Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).
55. Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.
56. Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).
57. Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
58. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.
59. Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
60. Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
61. Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течение папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.
62. Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.
63. Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

64. Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.
65. Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.
66. Молниеносный и острый стенозы гортани. Этиология стадии развития лечение. Неотложная помощь.
67. Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.
68. Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.
69. Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки
70. Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.
71. Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.
72. Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.
73. Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопия.
74. Коникотомия. Показания. Методика выполнения.
75. Отек гортани. Причины возникновения (воспалительный и не воспалительный отек гортани).
76. Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)
77. Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).
78. Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).
79. Анатомия и физиология внутреннего уха.
80. Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.
81. Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.
82. Топография лицевого нерва и его веточек.
83. Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
84. Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.
85. Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.
86. Мастоидиты, отоантры. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
87. Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бекольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматит, петрозит, сквамит).
88. Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).
90. Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
91. Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.
92. Нейросенсорная тугоухость Этиология, клиническая картина, диагностика. Лечение согласно клиническим рекомендациям. Основные виды реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью.
93. Виды тугоухости. Причины развития, клинические проявления, принципы диагностики. Заболевания, для которых характерны эти виды тугоухости
94. Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.
95. Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.

96. Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.
97. Туберкулез ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
98. Сифилис ЛОР-органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.
99. Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Оториноларингология

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №10

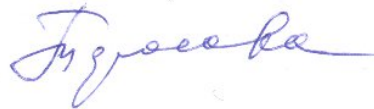
- 1) Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
- 2) Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки.
- 3) Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.

Заведующий кафедрой оториноларингологии

Тарасова Н.В.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры оториноларингологии, протокол от «17» мая 2026 г. №23.



Заведующий кафедрой оториноларингологии

Тарасова Н.В.